

(Όπως τροποποιήθηκε με την Φ.253 /151509/ Β6/08-12-2009 Απόφαση Υπ. Παιδείας ΦΕΚ 2441 τ. Β΄ και την Φ.251/41735/Β6/2012 Απόφαση Υπ. Παιδείας ΦΕΚ 1280 τ. Β΄)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

Άρθρο 1

Σχολές ή τμήματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης για τα οποία απαιτείται εξέταση σε ειδικά μαθήματα και ορισμός ειδικών μαθημάτων ή πρακτικών δοκιμασιών για κάθε ένα από αυτά

1. Για την εισαγωγή στο πρώτο εξάμηνο σπουδών των παρακάτω σχολών ή τμημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης οι υποψήφιοι φοιτητές εξετάζονται υποχρεωτικά σε ένα ή δύο ειδικά μαθήματα κατά περίπτωση. Ειδικότερα οι υποψήφιοι για εισαγωγή στις σχολές ή στα τμήματα:

α) Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας των Ελληνικών Πανεπιστημίων και του Πανεπιστημίου Κύπρου καθώς και για το τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πειραιά και Τουρκικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κύπρου εξετάζονται στο ειδικό μάθημα ξένης γλώσσας "Αγγλικά".

β) Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας των Ελληνικών Πανεπιστημίων και του Πανεπιστημίου Κύπρου εξετάζονται στο αντίστοιχο ειδικό μάθημα ξένης γλώσσας "Γαλλικά".

γ) Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας των Ελληνικών Πανεπιστημίων εξετάζονται στο αντίστοιχο ειδικό μάθημα ξένης γλώσσας "Γερμανικά".

δ) Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και κατεύθυνσης Ιταλικής Γλώσσας του τμήματος Ιταλικής και Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών εξετάζονται στο αντίστοιχο ειδικό μάθημα ξένης γλώσσας "Ιταλικά".

ε) Κατεύθυνσης Ισπανικής Γλώσσας του τμήματος Ιταλικής και Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και ειδίκευσης Ισπανικής Γλώσσας και Πολιτισμού του τμήματος Ξένων Γλωσσών Μετάφρασης και Διερμηνείας του Ιονίου Πανεπιστημίου εξετάζονται στο αντίστοιχο ειδικό μάθημα ξένης γλώσσας "Ισπανικά".

στ) Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών του Παντείου Πανεπιστημίου και του Πανεπιστημίου Πειραιά, Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών και Πολιτικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και Επικοινωνίας Μέσων και Πολιτισμού του Παντείου Πανεπιστημίου, Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Τουριστικών Επιχειρήσεων των Τ.Ε.Ι. και του τμήματος Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο του Τ. Ε. Ι. Ηπείρου καθώς και για τις Ανώτερες Σχολές Τουριστικών Επαγγελματιών Ρόδου και Αγίου Νικολάου Κρήτης των Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης εξετάζονται σε ένα ειδικό μάθημα ξένης γλώσσας και ειδικότερα σε ένα από τα εξής ειδικά μαθήματα ξένων γλωσσών: Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερμανικά ή Ιταλικά.

ζ) Ειδίκευσης Μετάφρασης ή Διερμηνείας του τμήματος Ξένων Γλωσσών Μετάφρασης και Διερμηνείας του Ιονίου Πανεπιστημίου εξετάζονται σε δύο ειδικά μαθήματα ξένων γλωσσών και ειδικότερα σε δύο από τα εξής ειδικά μαθήματα ξένων γλωσσών: Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά.

η) Μουσικών Σπουδών του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και του Ιονίου Πανεπιστημίου καθώς και για το τμήμα Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας εξετάζονται σε δυο ειδικά μαθήματα και συγκεκριμένα στα ειδικά μαθήματα "Αρμονία" και "Έλεγχος Μουσικών Ακουστικών Ικανοτήτων".

θ) ~~Αρχιτεκτόνων Μηχανικών του Ε. Μ. Π. και των Πανεπιστημίων Αριστοτέλειου Θεσσαλονίκης, Πάτρας, Θεσσαλίας και Θράκης, Γραφιστικής, καθώς και των τμημάτων Τεχνολόγων Γραφικών Τεχνών, Διακοσμητικής, Φωτογραφίας και Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης και Ανακαίνισης και Αποκατάστασης Κτιρίων των ΤΕΙ εξετάζονται σε δύο ειδικά μαθήματα και συγκεκριμένα στα ειδικά μαθήματα "Ελεύθερο Σχέδιο" και "Γραμμικό Σχέδιο".~~ Αρχιτεκτόνων Μηχανικών του Ε.Μ.Π. και του Πολυτεχνείου Κρήτης καθώς και των Πανεπιστημίων Αριστοτελείου Θεσσαλονίκης, Πάτρας, Θεσσαλίας και Θράκης, καθώς και τα τμήματα Γραφιστικής, Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών, ~~Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών~~ (από ακαδ. έτος 2014-15), Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης, Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων, Ανακαίνισης και Αποκατάστασης Κτηρίων, Προστασίας και Συντήρησης

Πολιτισμικής Κληρονομιάς των ΤΕΙ, εξετάζονται σε δύο ειδικά μαθήματα και συγκεκριμένα στα ειδικά μαθήματα «Ελεύθερο Σχέδιο» και «Γραμμικό Σχέδιο». Ειδικά για το τμήμα Συντήρησης Πολιτισμικής Κληρονομιάς του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων, η διάταξη για την εισαγωγή υποψηφίων στο τμήμα αυτό ισχύει από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 και μετά.» (Φ.251/41735/Β6/2012)

2. Για την εισαγωγή στο πρώτο εξάμηνο σπουδών των τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού οι υποψήφιοι υποβάλλονται στην υγειονομική εξέταση και στις πρακτικές δοκιμασίες του άρθρου 3 της παρούσας απόφασης.

Άρθρο 2

Τρόπος εξέτασης ειδικών μαθημάτων

Α. «Για τις εξετάσεις εισαγωγής του ακαδημαϊκού έτους 2010-2011 και εφεξής η εξέταση κάθε ειδικού μαθήματος Ξένης Γλώσσας γίνεται ως εξής:

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ - ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

Δίνεται στους υποψήφιους αυθεντικό κείμενο έκτασης περίπου 330-370 λέξεων. Στον αριθμό αυτό προσμετρούνται όλες οι λέξεις συμπεριλαμβανομένων των άρθρων, των προθέσεων, των συνδέσμων κ.λπ. Το περιεχόμενο του κειμένου είναι γενικού ενδιαφέροντος.

Προτιμούνται θέματα σχετικά με την εκπαίδευση, τον επαγγελματικό προσανατολισμό, το περιβάλλον, τις ανθρώπινες σχέσεις, την οικογένεια, τα ταξίδια, τις διακοπές, τα προϊόντα νέας τεχνολογίας, την υγεία, τις διατροφικές συνήθειες και την ψυχαγωγία.

1. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Δίνονται 8-10 ερωτήσεις επί του κειμένου.

α) Οι τρεις-τέσσερις (3-4) πρώτες απαιτούν μια «σύντομη απάντηση». Με τις ερωτήσεις αυτές ελέγχεται η ικανότητα του υποψηφίου να κατανοεί το γενικό νόημα του κειμένου, καθώς και το πεδίο αναφοράς του ή το συγκεκριμένο του πλαίσιο (δηλαδή ποιος γράφει σε ποιον και για ποιο σκοπό, πού δημοσιεύεται το κείμενο, κ.λπ.). Κατά τη βαθμολόγηση των σύντομων αυτών απαντήσεων δεν λαμβάνονται υπόψη τα ορθογραφικά και γραμματικά λάθη εφόσον αυτά δεν εμποδίζουν την επικοινωνία, δηλαδή την κατανόηση της απάντησης από το βαθμολογητή.

β). «Οι υπόλοιπες είναι του τύπου «πολλαπλή επιλογή», δηλαδή ερωτήσεις που απαιτούν από τον υποψήφιο να επιλέξει την ορθή μεταξύ τριών (3) απαντήσεων». Με τις ερωτήσεις αυτές ελέγχεται η ικανότητα του υποψηφίου να κατανοεί επιμέρους νοήματα του κειμένου, ρητά ή υπαινικτικά διατυπωμένα.

Η κατανόηση γραπτού λόγου βαθμολογείται με τριάντα (30) μονάδες στην 100βαθμη κλίμακα, οι οποίες κατανέμονται στην κάθε ερώτηση με απόφαση της Κεντρικής Επιτροπής Ειδικών Μαθημάτων.
ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΣΥΝΤΑΞΗΣ: Το εντός εισαγωγικών τμήμα τροποποιήθηκε με την Φ.253 /151509/ Β6/08-12-2009 Απόφαση Υπ. Παιδείας ΦΕΚ 2441 τ.Β΄

2. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

Δίνονται τρεις (3) δραστηριότητες/ασκήσεις με στόχο τον έλεγχο της ικανότητας του υποψηφίου να χρησιμοποιεί τη γλώσσα με τρόπο ορθό και κατάλληλο για την κάθε περίπτωση. Η κάθε δραστηριότητα/άσκηση περιλαμβάνει πέντε (5) ερωτήσεις. Ειδικότερα ελέγχονται:

α) Με τη δραστηριότητα/άσκηση αυτή ελέγχεται αν ο υποψήφιος χρησιμοποιεί τις κατάλληλες λέξεις από άποψη σημασίας, κρίνοντας από τα συμφραζόμενα, με τρόπο ορθό από άποψη γραμματικής. Τύπος εξέτασης: «συμπλήρωση» ή/και «αντιστοίχιση».

β) Με τη δραστηριότητα/άσκηση αυτή ελέγχεται αν ο υποψήφιος χρησιμοποιεί τη γλώσσα με γραμματική ορθότητα στο επίπεδο της πρότασης. Τύπος εξέτασης: «συμπλήρωση».

γ) Με τη δραστηριότητα/άσκηση αυτή ελέγχεται αν ο υποψήφιος είναι σε θέση να χρησιμοποιεί τα στοιχεία εκείνα που εξυπηρετούν τη συνοχή και συνεκτικότητα του λόγου. Τύπος εξέτασης: «αντιστοίχιση» ή/και «τοποθέτηση στη σωστή σειρά».

Οι δραστηριότητες/ασκήσεις με τις οποίες ελέγχεται η γλωσσική επίγνωση δεν έλκονται υποχρεωτικά από το κείμενο της εξέτασης.

Η γλωσσική επίγνωση βαθμολογείται με τριάντα (30) μονάδες στην 100βαθμη κλίμακα, οι οποίες κατανέμονται ισότιμα σε κάθε ερώτηση δηλαδή δύο (2) μονάδες κάθε ερώτηση.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΣΥΝΤΑΞΗΣ: Το περιεχόμενο της παραγράφου 2 τροποποιήθηκε με την Φ.253/151509/Β6/08-12-2009 Απόφαση Υπ. Παιδείας ΦΕΚ 2441 τ.Β΄

3. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Δίνεται στους υποψήφιους ένα θέμα και τους ζητείται να συντάξουν, στην ξένη γλώσσα, κείμενο έκτασης περίπου 180-200 λέξεων.

Στον αριθμό αυτό προσμετρούνται όλες οι λέξεις συμπεριλαμβανομένων των άρθρων, των προθέσεων, των συνδέσμων, κ.λπ. Το θέμα διατυπώνεται κατά τέτοιο τρόπο, ώστε να προσδιορίζεται με σαφήνεια τόσο η γενική κατάσταση επικοινωνίας (δηλαδή με ποια ιδιότητα γράφει ο υποψήφιος, σε ποιον απευθύνεται, ποια σχέση υποτίθεται ότι έχουν μεταξύ τους, κ.λπ.), όσο και η λεκτική/ές πράξη/εις που πρέπει να αναπτύξει ο υποψήφιος (π.χ. να χαιρετήσει, να περιγράψει κάτι, να διηγηθεί κάτι που συνέβη, να διατυπώσει μίαν άποψη ή επιχειρήματα για κάτι, κ.λπ.). Η παραγωγή γραπτού λόγου μπορεί να είναι περιγραφή ή/και διήγηση ή/και έκφραση άποψης ή/και διατύπωση επιχειρηματολογίας.

Το θέμα της παραγωγής γραπτού λόγου δεν πρέπει να έχει συνάφεια με το περιεχόμενο του κειμένου το οποίο δίνεται για την κατανόηση του γραπτού λόγου.

Η παραγωγή γραπτού λόγου βαθμολογείται με σαράντα (40) μονάδες στην 100βαθμη κλίμακα».

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΣΥΝΤΑΞΗΣ : Το εντός « » τμήμα παρατίθεται όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 2 του Άρθρου μόνου της Φ.253/27465/Β6/11-03-2009 Απόφασης ΥΠ.Ε.Π.Θ. ΦΕΚ 493 τ. Β΄

Β. Η εξέταση του ειδικού μαθήματος "**Αρμονία**" γίνεται ως εξής: Δίνονται στους εξεταζόμενους για εναρμόνιση ένα ή δύο μουσικά κείμενα, που αντιστοιχούν στις γνώσεις του υποχρεωτικού αρμονίας.

Γ. Η εξέταση του ειδικού μαθήματος "**Έλεγχος Μουσικών Ακουστικών Ικανοτήτων**" περιλαμβάνει πέντε ομάδες των τεσσάρων ερωτήσεων ανά ομάδα και με πέντε επιλογές απαντήσεων η κάθε ερώτηση. Με την κάθε ομάδα ερωτήσεων επιδιώκεται:

- α) Με την πρώτη ομάδα αναγνώριση μελωδικών διαστημάτων.
- β) Με την δεύτερη ομάδα αναγνώριση συγχορδιών.
- γ) Με την τρίτη ομάδα αναγνώριση διαδοχής συγχορδιών.
- δ) Με την τέταρτη ομάδα αναγνώριση μέτρου και ρυθμικών σχημάτων.
- ε) Με την πέμπτη ομάδα Αναγνώριση - ταύτιση μελωδιών.

Η εξέταση διενεργείται ως ακολούθως :

Ανακοινώνεται κατ' αρχήν στους υποψήφιους η διαδικασία και ο τρόπος εξέτασης, αν δεν τους έχει διανεμηθεί εκ των προτέρων σχετικό έντυπο οδηγιών. Στη συνέχεια, με την επισήμανση στους εξεταζόμενους ότι αρχίζει η εξέταση, ακούγεται αρχικά το μουσικό άκουσμα (εκφώνηση) κάθε ερώτησης το οποίο επαναλαμβάνεται άλλες δυο φορές και μετά τη λήξη της τελευταίας επανάληψης ο υποψήφιος έχει 10" έως 12" χρόνο για να επιλέξει τη σωστή απάντηση.

Ειδικότερα η εξέταση κατά ομάδα και ερώτηση γίνεται ως εξής:

α) Για την πρώτη ομάδα (αναγνώριση μελωδικών διαστημάτων) ακούγεται ο φθόγγος-αφετηρία χωρίς να ονομάζεται. Ακολουθούν ένα ανιόν διάστημα (1η ερώτηση) και ένα κατιόν διάστημα (2η ερώτηση). Στη συνέχεια ακούγεται άλλο ένα ζευγάρι ανιόντος και κατιόντος διαστήματος με αφετηρία τον οξύτερο και τον βαθύτερο φθόγγο των προηγούμενων ερωτήσεων αντίστοιχα, ή με τελείως διαφορετική αφετηρία (3η και 4η ερώτηση). Η αναγνώριση δεν αναφέρεται σε απόλυτα τονικά ύψη, αλλά στο είδος του διαστήματος.

β) Για τη δεύτερη ομάδα (αναγνώριση συγχορδιών) ακούγονται προς αναγνώριση τέσσερις συγχορδίες (1η ως και 4η ερώτηση αντίστοιχα). Οι προς αναγνώριση συγχορδίες μπορεί να είναι: μείζονες, ελάσσονες, μεθ' εβδόμης, μεθ' ενάτης, εβδόμης ηλαττωμένης (με ή χωρίς αναστροφές). Οι συγχορδίες ακούγονται με πραγματικό αριθμό φθόγγων (δηλαδή χωρίς διπλασιασμούς φθόγγων) και η αναγνώριση δεν αναφέρεται σε απόλυτα τονικά ύψη, αλλά στο είδος της συγχορδίας.

γ) Για την τρίτη ομάδα (αναγνώριση διαδοχής συγχορδιών) ακούγονται προς αναγνώριση τέσσερις διαδοχές συγχορδιών (1η ως και 4η ερώτηση αντίστοιχα). Οι προς αναγνώριση διαδοχές μπορεί να είναι πτωτικά σχήματα ή άλλες χαρακτηριστικές διαδοχές συγχορδιών (τεσσάρων ή πέντε το πολύ). Η αναγνώριση

δεν αναφέρεται σε απόλυτα τονικά ύψη και οι προς επιλογή απαντήσεις διατυπώνονται με αναφορά βαθμίδων και με την αντίστοιχη αρίθμηση μπάσου.

δ) «Για την τέταρτη ομάδα (αναγνώριση μέτρου και ρυθμικών σχημάτων) και για τις τρεις πρώτες ερωτήσεις της ομάδας αυτής, ακούγονται διαδοχές ρυθμικών αξιών με τονισμό στο ισχυρό και στο σχετικώς ισχυρό μέρος του μέτρου που συγκροτούν τέσσερα ως έξι μέτρα και ζητείται η αναγνώριση του μέτρου». Οι επιλογές απαντήσεων περιλαμβάνουν μόνο τις ενδείξεις μέτρων, π.χ. 4/4, 3/4, κ.ο.κ. Δεν δίδονται δηλαδή μέτρα όπως 4/2, 3/2 κ.ο.κ.

Με την τέταρτη ερώτηση της ομάδας αυτής ζητείται από τους εξεταζόμενους να ταυτίσουν ακροώμενη διαδοχή ρυθμικών αξιών με κάποια από τις γραμμένες με φθογγόσημα επιλογές που θα έχουν μπροστά τους.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΣΥΝΤΑΞΗΣ : Το εντός « » τμήμα παρατίθεται όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 3 του Άρθρου μόνου της Φ.253/27465/Β6/11-03-2009 Απόφασης ΥΠ.Ε.Π.Θ. ΦΕΚ 493 τ. Β΄

ε) Για την πέμπτη ομάδα (αναγνώριση - ταύτιση μελωδιών) δίνεται στην εκφώνηση ο αρχικός φθόγγος και η κλίμακα μονοφωνικών μελωδιών έξι ως οκτώ το πολύ μέτρων, οι οποίες ακολουθούν (ερωτήσεις 1 ως 4). Ζητείται από τους εξεταζόμενους να ταυτίσουν την ακροώμενη μελωδία με μία από τις γραμμένες με νέότες επιλογές που έχουν μπροστά τους.

Η βαθμολογία στην κλίμακα 1-100 κατανέμεται ισότιμα σε κάθε ομάδα ερωτήσεων και η βαθμολογία κάθε ομάδας ισότιμα στις ερωτήσεις της.

Δ. Η εξέταση του ειδικού μαθήματος "**Ελεύθερο Σχέδιο**" περιλαμβάνει ελεύθερη σχεδίαση αντικειμένων, που τοποθετούνται πάνω σε βάθρο και επιδιώκεται η εξακρίβωση της ικανότητας του υποψηφίου να αποδίδει και να εκφράζεται χαρακτηριστικά μορφικά γνωρίσματα του θέματος, που δίνεται για σχεδίαση.

Ε. Η εξέταση του ειδικού μαθήματος "**Γραμμικό Σχέδιο**" περιλαμβάνει σχεδίαση γεωμετρικών σχημάτων και μορφών, τα οποία δίνονται στον πίνακα ή σε φύλλο χαρτιού και επιδιώκεται η εξακρίβωση της ικανότητας του υποψηφίου για σχεδίαση με ακρίβεια και καθαρότητα.

Άρθρο 3

Υγειονομική εξέταση και πρακτικές δοκιμασίες των υποψηφίων για τα ΤΕΦΑΑ

Όσοι μαθητές της τελευταίας τάξης των ενιαίων Λυκείων ημερήσιων και εσπερινών ή απόφοιτοι προηγούμενου έτους, κάτοχοι της Βεβαίωσης της παραγράφου 13 του άρθρου 1 του Ν. 2525/97 όπως συμπληρώθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 1 του Ν. 2909/2001 (ΦΕΚ90 Α΄), επιθυμούν να είναι υποψήφιοι για τα Τμήματα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ) υποβάλλονται υποχρεωτικά το ίδιο έτος στην υγειονομική εξέταση και στις πρακτικές δοκιμασίες του παρόντος άρθρου. «Στις ανωτέρω αναφερόμενες ρυθμίσεις περιλαμβάνονται και οι κάτοχοι Βεβαίωσης Πρόσβασης που είναι απόφοιτοι ΕΠΑΛ (ομάδας Β΄)».

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΣΥΝΤΑΞΗΣ : Το εντός « » τμήμα προστέθηκε με την παρ. 4 του Άρθρου μόνου της Φ.253/27465/Β6/11-03-2009 Απόφασης ΥΠ.Ε.Π.Θ. ΦΕΚ 493 τ. Β΄

Α. ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ

1. Στα τμήματα Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ) δεν μπορούν να εισαχθούν υποψήφιοι που πάσχουν από ασθένεια ή έχουν σωματική βλάβη από τις αναφερόμενες στην παράγραφο 2 του άρθρου αυτού.

2. Τα νοσήματα και οι σωματικές βλάβες που αποκλείουν τους υποψηφίους από το δικαίωμα εισαγωγής στα Τ.Ε.Φ.Α.Α. είναι:

α) Καθολικές νόσοι:

ι) Παχυσαρκία άνω του 40% του κανονικού βάρους.

ιι) Χρόνια παραμορφωτική πολυαρθρίτιδα σε βαθμό που παρακωλύει τη λειτουργία των μελών.

ιιι) Όγκοι κακοήθεις.

ιiv) Εκτεταμένοι κίρσοι, που προκαλούν διαταραχή κινητικότητας των άκρων.

v) Τελεία αγκύλωση μεγάλης άρθρωσης ή ατελής αγκύλωση που παρακωλύει ουσιαδώς τη λειτουργία του μέλους.

vi) Διαβήτης βαριάς μορφής με έκδηλες διαταραχές.

β) Παθήσεις κατά χώρας:

ΚΕΦΑΛΗ: Επίσημοι εμπίσεις ή απώλειες ουσίας των οστών του κρανίου ή άλλες βαριές βλάβες των οστών της κεφαλής, που προκαλούν μόνιμες λειτουργικές διαταραχές.

ΣΤΟΜΑ - ΧΕΙΛΗ: Παθήσεις που δυσχεραίνουν ουσιαδώς την ομιλία. Δυσαρθρίες, τραυλισμός κ.λ.π.

ΟΡΓΑΝΑ ΑΚΟΗΣ: Η αμφίπλευρη κώφωση ή βαρηκοΐα μεγάλου βαθμού, ο ίλιγγος του MENIER και οι παθήσεις του λαβύρινθου.

ΘΩΡΑΚΑΣ: Χρόνια ασθματική βρογχίτιδα που δεν θεραπεύεται.

ΝΕΦΡΑ:

ι) χρόνια νεφρίτιδα αζωθαιμική, χλωραιμική ή μικτή.

ιι) τραύματα νεφρού μετά σοβαρών λειτουργικών διαταραχών.

ιιι) υδρονέφρωση που δεν υποχωρεί σε θεραπεία.

ιiv) χρόνια πυελονεφρίτιδα μετά σοβαρών λειτουργικών διαταραχών.

ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗ ΣΤΗΛΗ:

ι) οι παραμορφώσεις της ωμοπλάτης, οι παθήσεις των αρθρώσεων του θώρακα, η κύφωση, η λόρδωση, η σκολίωση και κάθε παραμόρφωση του θώρακα, όταν είναι έκδηλη ή σε βαθμό που επιφέρει λειτουργικές διαταραχές.

ιι) κατάγματα παλιά ή εξαρθρώματα, που προκαλούν σοβαρές λειτουργικές διαταραχές.

ιιι) χρόνια αρθρίτιδα με αγκύλωση και γενικά οποιαδήποτε σημαντική ή έκδηλη παραμόρφωση της σπονδυλικής στήλης.

ΠΥΕΛΟΣ:

ι) οι παραμορφώσεις της πυέλου που επιφέρουν χωλότητα καταφανή.

ιι) Τα συγκοινωνούντα μετά των ουροφόρων οδών ή μετά των οστών της λεκάνης, καθώς και τα επιπλεκόμενα μετά εκτεταμένης αποκόλλησης του ορθού συρίγγια, που δεν υποχωρούν σε χειρουργική θεραπεία.

ιιι) Στένωση του ορθού, πρόπτωση αυτού, πολύ ογκώδεις αιμορροΐδες μη επιδεκτικές θεραπείας.

ΟΥΡΟΔΟΧΟΣ ΚΥΣΤΗ - ΠΡΟΣΤΑΤΗΣ:

ι) Οι τραυματικές βλάβες της κύστης με σοβαρές λειτουργικές διαταραχές.

ιι) Επίσχεση ή ακράτεια ούρων που δεν θεραπεύεται.

ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ:

ι) Μόνιμη καρδιακή μετατόπιση, που προκαλεί σοβαρές λειτουργικές διαταραχές.

ιι) Χρόνιες μυοκαρδίτιδες ή περικαρδίτιδες.

ιιι) Κάθε οργανική βλάβη των στομίων της καρδιάς.

ιiv) Η στηθάγχη, εξακριβωμένη δεόντως.

v) Μόνιμη ισχυρή αρτηριακή υπέρταση.

vi) Οι καρδιακές αρρυθμίες που προκαλούν σοβαρές λειτουργικές διαταραχές.

vii) Καρδιακή ανεπάρκεια οποιασδήποτε φύσης.

viii) Σημαντική υπερτροφία της καρδιάς ή υπερλίπωση με σοβαρές λειτουργικές διαταραχές.

ix) Οι αορτίτιδες με σημαντικές λειτουργικές διαταραχές.

x) Το ανεύρυσμα της αορτής.

ΝΟΣΟΙ ΑΙΜΑΤΟΣ:

ι) Λευχαιμία κάθε τύπου.

ιι) Λεμφοσαρκωμάτωση γενική ή τοπική.

ιιι) Νόσος του HODKIN γενική ή τοπική.

ιiv) Χρόνια αναιμία, που δεν υποχωρεί με κατάλληλη θεραπεία και που προκαλεί σοβαρές λειτουργικές διαταραχές.

v) Η αιμοφιλία.

vi) Ο αιμολυτικός ίκτερος.

ΜΕΛΗ:

ι) Κάθε ανωμαλία κατά τον αριθμό ή το σχήμα και τις σχέσεις των μελών ή δυσμορφία ή ραιβότητα ή ανισότητα αυτών, που παρακωλύει την ελεύθερη λειτουργία του μέλους.

ιι) Εκτεταμένοι κίρσοι των κάτω άκρων επιπλεκόμενοι με σημαντικές τροφικές αλλοιώσεις ή επίμονα άτονα έλκη.

ιιι) Κάθε βλάβη ή ανωμαλία άρθρωσης, που συνεπάγεται επίσημη λειτουργική δυσχέρεια.

ιν) Απώλεια τμήματος, απώλεια ή αγκύλωση ενός ή περισσότερων δακτύλων, εφόσον ουσιωδώς δυσχεραίνεται η λειτουργία του χεριού.

ν) Οι τραυματικές ή παθολογικές βλάβες του άκρου ποδός, που παρακωλύουν ουσιωδώς το βάδισμα και δεν υποχωρούν με θεραπεία.

ΟΡΓΑΝΑ ΟΡΑΣΗΣ:

ι) Οξυδέρκεια αμφοτέρωθεν μικρότερη του μισού της φυσιολογικής. Μυωπία, υπερμετρωπία ή αστιγματισμός, που δεν διορθώνεται με τις κατάλληλες διόπτρες, ώστε να καταστεί δυνατή οξυδέρκεια ίση τουλάχιστον με το μισό της φυσιολογικής. Οι παραπάνω ανωμαλίες, όταν συνοδεύονται από διαταραχές του βυθού εκτεταμένες. Εάν η όραση του ενός οφθαλμού είναι 10/10 με διόρθωση, ο άλλος οφθαλμός πρέπει να έχει όραση μέχρι και 1/10 τουλάχιστον.

ιι) Οι πάσχοντες από συμβλέφαρο και παραμόρφωση των βλεφάρων (όγκοι, κύστες κ.λ.π.), που προκαλούν διαταραχές της λειτουργίας της όρασης ή των βλεφάρων, εφόσον προκαλούν διατάραξη της όρασης.

ιιι) Λαγώφθαλμος.

ιν) Εντρόπιο, εκτρόπιο, τριχίαση ενός ή και των δύο οφθαλμών, όταν παραβλάπτουν τη λειτουργία του οφθαλμού ή είναι ανίατες.

ν) Βλεφαροπτώσεις, βλεφαρόσπασμος του ενός ή και των δύο οφθαλμών.

νι) Εαρινή επιπεφυκίτιδα του ενός ή και των δύο οφθαλμών, όταν η νόσος προκαλεί επιπλοκές υπό τον κερατοειδή ή προκαλεί ελάττωση της οξυδέρκειας του πάσχοντος οφθαλμού.

νιι) Λευκώματα ή θολερότητες του κερατοειδούς ενός ή και των δύο οφθαλμών, που συνεπάγονται ελάττωση της όρασης.

νιιι) Πανώδης κερατίτιδα του ενός ή και των δύο οφθαλμών.

ιχ) Κερατόκωνος του ενός ή και των δύο οφθαλμών.

χ) Σταφύλωμα του κερατοειδούς του ενός ή και των δύο οφθαλμών.

χι) Σκληρίτιδα επίμονη και βαριά.

χιι) Σταφύλωμα του σκληρού.

χιιι) Πρόσθιες συνέχειες της ίριδας, που προκαλούν μείωση της όρασης.

χιν) Οπίσθιες ολικές συνέχειες (περίκλειση, σύγκλειση), φιδοδιάλυση, ανιριδία ολική κ.λ.π.

χν) τέλειο ή ατελές εξάρθημα του φακού, αφακία τελεία ή ατελής, υπόσχημα, θολερότητα του περιφακίου ενός ή και των δύο οφθαλμών.

χνι) Λιμοραγίες ή θολερότητα του υαλώδους σώματος.

χνιι) Χοριοειδίτιδα αμφιβληστροειδίτιδα, χοριαμφιβλη - στροειδίτιδα, αποκόλληση του αμφιβληστροειδούς.

χνιιι) οποιεσδήποτε παθήσεις του οπτικού νεύρου.

χιχ) Έλλειψη της μελαγχρωστικής (αλβινισμός).

χχ) Διαταραχή της αντίληψης ενός ή περισσότερων χρωμάτων (αχρωματοψία).

χχι) Στενώσεις του οπτικού πεδίου ή εκτεταμένα σκοτώματα του ενός ή και των δύο οφθαλμών.

χχιι) Αμβλυωπία του ενός ή και των δύο οφθαλμών ίση προς τα 2/10. Η μονόπλευρη αμβλυωπία δεν αποκλείει τον υποψήφιο, εφόσον το άλλο μάτι έχει ικανοποιητική οπτική οξύτητα με ή χωρίς διόρθωση.

χχιιι) Χρόνιες οστεϊτίδες του κόγχου με έκδηλες παραμορφώσεις και προσφύσεις του βολβού μετά του κόγχου.

χχιν) Εξόρυξη, ατροφία του βολβού.

χχν) Εξώφθαλμος ανίατος του ενός ή και των δύο οφθαλμών.

χχνι) Διπλωπία (παράλυση των μυών).

χχνιι) Μόνιμος στραβισμός έκδηλος.

χχνιιι) Νυσταγμός.

χχιχ) Δακρυοκυστίτιδα που δεν υποχωρεί.

χχχ) Γλαύκωμα.

χχχι) Όγκος ενδοφθάλμιος.

χχχιι) Οποιαδήποτε εξελικτική νόσος των οφθαλμών που απειλεί την όραση στο μέλλον (διαβητική - μελαγχρωστική αμφιβληστροπάθεια κ.τ.λ.).

γ) Νευρικές και ψυχικές παθήσεις:

ι) Μανιοκαταθλιπτικές ψυχώσεις, που με συστηματική θεραπεία δεν έχουν θεραπευθεί

ιι) Χρόνιες σχιζοφρενικές ψυχώσεις.

ιιι) Τοξικομανίες - αλκοολισμός.

ιν) Επιληψία.

ν) οι οργανικές ψυχώσεις, οι ανεπίδεκτες θεραπείες εγκεφάλου και μηνίγγων.

νι) Όγκοι του εγκεφάλου ανεπίδεκτου θεραπείας.

νιι) Τα έκδηλα λειτουργικά ή οργανικά υπολείμματα εγκεφαλικής διάσεισης.

νiii) Μετατραυματική μερική ή γενική επιληψία.

ιχ) Οι ημιπληγίες ή ημιπαρέσεις.

χ) Οι αφασίες, απραξίες και αγνωσίες.

χι) Τα υπόλοιπα οργανικά ή λειτουργικά της ληθαργικής εγκεφαλίτιδας (συνδρομή PARQUINSON) κ.λ.π.

χιι) Νόσος του PARQUINSON

χιιι) Μόνιμες θαλαμικές συνδρομές.

χιν) Η κληρονομική παρεγκεφαλιδική αταξία και οι παρεγκεφαλιδικές συνδρομές μεταλοιμώδεις ή τραυματικές, εφόσον δεν είναι ιάσιμες.

χν) Η ψευδοπρομηκική παράλυση.

χνι) Η νόσος του WILSON.

χνιι) Η προϊούσα προμηκική παράλυση και η μυασθένεια.

χνiii) Τα σημαντικά νευρολογικά υπολείμματα αποδραμουσών παθήσεων του εγκεφάλου.

χιχ) Η χορεία του HUTCHINGSON και η αθέτωση.

χχ) Οι χρόνιες μηνιγγίτιδες και μηνιγγοεγκεφαλίτιδες.

δ) Παθήσεις Νωτιαίου Μυελού:

ι) Οι χρόνιες μυελίτιδες.

ιι) Τα σημαντικά υπολείμματα οξειών και τραυματικών μυελίτιδων.

ιιι) Τα υπολείμματα διάσεισης του νωτιαίου μυελού.

ιν) Η κατά πλάκας σκλήρυνση.

ν) Η συριγγομυελία.

νι) Πλάγια μυοτροφική σκλήρυνση.

νιι) Οι χρόνιες νωτιαίες μηνιγγίτιδες.

νiii) Οι σπαστικές παραπληγίες και τα υπολείμματα τούτων.

ιχ) Οι μυατροφίες κεντρικής αιτίας, που δυσχεραίνουν την κινητικότητα των μελών.

χ) Οι διαταραχές των σφικτήρων που οφείλονται σε βλάβες των οικείων κέντρων (ακράτεια ούρων κ.λ.π.).

χι) Οι ιδιοπαθείς τρόμοι.

χιι) Όγκοι του νωτιαίου μυελού ανεπίδεκτοι θεραπείας.

ε) Παθήσεις των Νεύρων:

ι) Οι περιφερικές παραλύσεις ή παρέσεις, που επακολουθούν από βλάβες των νευρών και μειώνουν την επαγγελματική ικανότητα (υπολείμματα νευριτίδων ή πολυνευριτίδων που είναι μόνιμα).

ιι) Οι τραυματικές νευρίτιδες με επίμονες αισθητικές ή κινητικές παυσαλγικές διαταραχές.

ιιι) Οι τραυματικές παραλύσεις ή παρέσεις νευρών σημαντικών νευρικών κλώνων, εφ' όσον επηρεάζουν την απρόσκοπτη εξάσκηση του επαγγέλματος.

ιν) βαριές παραλύσεις κρανιακών νευρών.

ν) Τα νευρώματα τα μη επιδεκτικά θεραπείας.

νι) Οι επίμονες νευραλγίες του τριδύμου, μετά την αποτυχία της οικείας θεραπείας.

νιι) Οι επίμονες νευραλγίες του ισχιακού που συνοδεύονται από τροφικές και κινητικές διαταραχές.

νiii) Τα μόνιμα υπολείμματα ριζιτίδων ή πολυριζιτίδων, που παρακωλύουν τη λειτουργία των μελών.

στ. Παθήσεις Μυϊκού και Συμπαθητικού Συστήματος:

ι) Οι μυατροφίες εξαιτίας μυοπαθειών μόνιμου χαρακτήρα (περιλαμβάνονται και οι προϊούσες μυοπάθειες).

ιι) Η νόσος του TOMSON.

ιιι) Οι χρόνιες συσπάσεις των μυών, κεντρικής ή περιφερειακής αιτίας που επιφέρουν σημαντικές λειτουργικές διαταραχές (ραιβόκρανο κ.λ.π.).

ιν) Η έντονου βαθμού ερυθρομελαλγία, συνδρομή REYNAUD, χρόνια αποκυάνωση και το τροφικό οίδημα (νόσος του MEIZE).

3. Η υγειονομική εξέταση των υποψηφίων για τα ΤΕΦΑΑ διενεργείται από την οικεία Επιτροπή Υγειονομικής Εξέτασης και Πρακτικής Δοκιμασίας του άρθρου 11 της παρούσας απόφασης.

Κάθε υποψήφιος δικαιούται να υποβάλλει σχετική αίτηση και να προσέλθει σε μία και μόνο Επιτροπή Υγειονομικής Εξέτασης και Πρακτικής Δοκιμασίας εντός της προθεσμίας διεξαγωγής της υγειονομικής

εξέτασης και των πρακτικών δοκιμασιών που ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, και ανακοινώνεται από τα μέσα μαζικής ενημέρωσης πέντε (5) τουλάχιστον μέρες πριν από την έναρξη της. Με την αίτηση του ο υποψήφιος δηλώνει τα τρία (3) από τα τέσσερα (4) αγωνίσματα της παραγράφου 1 της περίπτωσης Β του άρθρου αυτού στα οποία επιθυμεί να εξεταστεί και εφοδιάζεται με το δελτίο υποψηφίου για τα ΤΕΦΑΑ. Η δήλωση του αυτή δεν μπορεί να τροποποιηθεί κατά τη διάρκεια εξέτασης των αγωνισμάτων.

Ο υποψήφιος κατά την προσέλευση του στην Επιτροπή Υγειονομικής Εξέτασης και Πρακτικής Δοκιμασίας πρέπει να είναι εφοδιασμένος με δύο (2) μικρές φωτογραφίες, ακτινογραφία θώρακα, καρδιογράφημα και βεβαίωση οπτικής οξύτητας, από νοσηλευτικό ίδρυμα του δημοσίου ή ΝΠΔΔ ή ιατρό του δημοσίου ή ιδιώτη ιατρό, και με το δελτίο μαθητικής ταυτότητας ή την Βεβαίωση της παραγράφου 13του άρθρου 1 του Ν. 2525/1997 (ΦΕΚ 188 Α΄) όπως συμπληρώθηκε με τη παράγραφο 1 του άρθρου 1 του Ν. 2909/2001 (ΦΕΚ 90 Α΄) που γράφει τον κωδικό αριθμό του υποψηφίου.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΣΥΝΤΑΞΗΣ: Το περιεχόμενο του τελευταίου εδαφίου τροποποιήθηκε με την Φ.253/151509/Β6/08-12-2009 Απόφαση Υπ. Παιδείας ΦΕΚ 2441 τ.Β΄

«Οι υποψήφιοι που είναι απόφοιτοι ΕΠΑΛ (ομάδας Β΄) φέρουν μαζί τους το δελτίο μαθητικής ταυτότητας (δελτίο εξεταζομένου) ή τη Βεβαίωση Πρόσβασης».

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΣΥΝΤΑΞΗΣ : Το εντός « » τμήμα προστέθηκε με την παρ. 5 του Άρθρου μόνου της Φ.253/27465/Β6/11-03-2009 Απόφασης ΥΠ.Ε.Π.Θ. ΦΕΚ 493 τ. Β΄

Β. ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ

1. Η πρακτική δοκιμασία περιλαμβάνει τη συμμετοχή του υποψηφίου σε τρία από τα παρακάτω κατά φύλλο αγωνίσματα και αξιολογείται για κάθε ένα από τα αγωνίσματα αυτά με βάση την επίδοση του ως ακολούθως:

ΑΡΡΕΝΩΝ				
ΒΑΘΜΟΙ	ΔΡΟΜΟΣ 400 μ.	ΑΛΜΑ ΣΕ ΜΗΚΟΣ	ΣΦΑΙΡΟΒΟΛΙΑ (Βάρος σφαίρας 6 KGR)	ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ (50 μ. ελεύθερο)
20	μέχρι 52"	6.20 και άνω	14μ. και άνω	έως 29"
19	52΄1-52"5	6.19μ.-6.05μ.	13.99μ.-13.60μ.	29"1 -30"0
18	52"6-53"	6.04μ.-5.90μ.	13.59μ.-13.20μ.	30"1 -31"0
17	53΄1-53"5	5.89μ.-5.75μ.	13.19μ.-12.80μ.	31"1 -32"0
16	53"6 - 54"	5.74μ.-5.60μ.	12.79μ.-12.40μ.	32"1 -33"0
15	54΄1-54"5	5.59μ.-5.45μ.	12.39μ.-12.00μ.	33"1 -34"0
14	54"6 - 55"	5.44μ.-5.30μ.	11.99μ.-11.60μ.	34"1 -35"0
13	55"1 - 55"5	5.29μ.-5.15μ.	11.59μ.-11.20μ.	35"1 -36"0
12	55"6 - 56"	5.14μ.-5.00μ.	11.19μ.-10.80μ.	36"1 -37"0
11	56"1 - 56"5	4.99μ.-4.85μ.	10.79μ.-10.40μ.	37"1 -38"0
10	56"6-57"	4.84μ.-4.70μ.	10.39μ.-10.00μ.	38"1 -39"0
9	57"1 - 57"5	4.69μ.-4.55μ.	9.99μ.-9.60μ.	39"1 -40"0
8	57"6-58"	4.54μ.-4.40μ.	9.59μ.-9.20μ.	40"1-41"0
7	58"1 - 58"5	4.39μ.-4.25μ.	9.19μ.-8.80μ.	41"1 -42"0
6	58"6 - 59"	4.24μ.-4.10μ.	8.79μ.-8.40μ.	42"1 -43"0
5	59"1 - 59"5	4.09μ.-3.95μ.	8.39μ.-8.00μ.	43"1-44"0
4	59"6 - 60"	3.94μ.-3.80μ.	7.99μ.-7.60μ.	44"1 -45"0
3	60"1-60"5	3.79μ.-3.65μ.	7.59μ.-7.20μ.	45"1 -46"0
2	60"6-61"	3.64μ.-3.50μ.	7.19μ.-6.80μ.	46"1-47"0
1	61"1-61"5	3.49μ.-3.35μ.	6.79μ.-6.40μ.	47"1 -48"0
0	61"6 και άνω	3.34μ. - και κάτω	6.39μ. και κάτω	48"1 και άνω

ΘΗΛΕΩΝ				
ΒΑΘΜΟΙ	ΔΡΟΜΟΣ 200 μ.	ΑΛΜΑ ΣΕ ΜΗΚΟΣ	ΣΦΑΙΡΟΒΟΛΙΑ (Βάρος σφαίρας 4 KGR)	ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ (50μ. ελεύθερα)
20	μέχρι 26 "5	5.15μ. και άνω	11.00μ. και άνω	έως 31"0
19	26"6-27"	5.14μ.-5.00μ.	10.99μ.-10.60μ.	31"1-32"0
18	27"1-27"5	4.99μ.-4.85μ.	10.59μ.-10.20μ.	32"1-33"0
17	27"6-28"	4.84μ.-4.70μ.	10.19μ.-9.80μ.	33"1-34"0
16	28"128"5	4.69μ.-4.55μ.	9.79μ.-9.40μ.	34"1-35"0
15	28"6-29"	4.54μ.-4.40μ.	9.39μ.-9.00μ.	35"1-36"0
14	29"1-29"5	4.39μ.-4.25μ.	8.99μ.-8.60μ.	36"1-37"0
13	29"6-30"	4.24μ.-4.10μ.	8.59μ.8.20μ.	37"1-38"0
12	30"1-30"5	4.09μ.-355μ.	8.19μ.-7.80μ.	38"1-39"0
11	30"6-31"	3.94μ.-3.80μ.	7.79μ.-7.40μ.	39"1-40"0
10	31"1-31"5	3.79μ.-3.65μ.	7.39μ.-7.00μ.	40"1-41"0
9	31"6-32"	3.64μ.-3.50μ.	6.99μ. -6.60μ.	41"1-42"0
8	32"1-32"5	3.49μ.-3.35μ.	6.59μ.-6.20μ.	42"1-43"0
7	32"6 - 33"	3.34μ.-3.20μ.	6.19μ.-5.80μ.	43"1-44"0
6	33"1 - 33"5	3.19μ.-3.05μ.	5.79μ.-5.40μ.	44"1-45"0
5	. 33"6 - 34"	3.04μ.-2.90μ.	5.39μ.5.00μ.	45"1-46"0
4	34"1-34"5	2.89μ.-2.75μ.	4.99μ.-4.60μ.	46"1-47"0
3	34"6-35"	2.74μ.-2.60μ.	4.59μ.-4.20μ.	47"1-48"0
2	35"1 - 35"5	2.59μ.-2.45μ.	4.19μ.-3.80μ.	48"1-49"0
1	35"6 - 36"	2.44μ.-2.30μ.	3.79μ.3.40μ.	49"1-50"0
0	36"1 και άνω	2.29μ. και κάτω	3.39μ. και κάτω	50"1και άνω

2. Τα αγωνίσματα διεξάγονται σύμφωνα με τους διεθνείς κανονισμούς. Στο άλμα σε μήκος και στη σφαιροβολία οι υποψήφιοι δικαιούνται τρεις (3) προσπάθειες, από τις οποίες βαθμολογείται η καλύτερη.

3. Βαθμός επίδοσης του υποψηφίου στις πρακτικές δοκιμασίες είναι ο μέσος όρος των βαθμών στα τρία αγωνίσματα που διαγωνίστηκε και ο οποίος εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου. Για τον υπολογισμό του βαθμού με προσέγγιση δεκάτου, στις περιπτώσεις που κατά τον υπολογισμό προκύπτουν περισσότερα του ενός δεκαδικά ψηφία, αν το δεύτερο δεκαδικό ψηφίο είναι ίσο ή μεγαλύτερο του πέντε (5) το πρώτο δεκαδικό ψηφίο προσαυξάνεται στο αμέσως επόμενο παραλειπομένων των λοιπών και αν είναι μικρότερο του πέντε (5) παραλείπονται όλα τα υπόλοιπα πέραν του πρώτου δεκαδικά ψηφία.

4. Ο υποψήφιος βαθμολογείται στις πρακτικές δοκιμασίες μόνο εφόσον έλαβε μέρος τουλάχιστον σε ένα από τα αγωνίσματα τα οποία δήλωσε. Σε περίπτωση απουσίας του σε ένα ή δυο αγωνίσματα, αυτό σημειώνεται με την ένδειξη "ΑΠΟΥΣΙΑ" και για την εξαγωγή του ανωτέρω μέσου όρου θεωρείται ότι στα αγωνίσματα που απουσίασε έχει βαθμό μηδέν (0). Υποψήφιος που δεν λαμβάνει μέρος σε κανένα αγώνισμα αποκλείεται από τη διαδικασία επιλογής των εισαγομένων στα ΤΕΦΑΑ.

5. α) Οι υποψήφιοι κατά την διενέργεια των πρακτικών δοκιμασιών έχουν υποχρέωση κόσμιας συμπεριφοράς, συμμόρφωσης προς τους κανόνες ευταξίας και πειθαρχίας, καθώς και πιστής τήρησης των υποδείξεων και των συστάσεων των μελών της αρμόδιας επιτροπής.

β) Υποψήφιος που δολιεύεται με οποιοδήποτε τρόπο την εξέταση ή εμποδίζει με ανυπακοή ή αταξία την ομαλή διεξαγωγή της, είναι δυνατόν να αποκλείεται από την παραπέρα εξέταση στο συγκεκριμένο αγώνισμα με απόφαση της οικείας επιτροπής, μετά από προηγούμενη απολογία του.

Σε περίπτωση υποτροπής, ο υποψήφιος μπορεί να αποκλείεται από τις εξετάσεις των αγωνισμάτων που δεν έχουν διεξαχθεί ανάλογα με τη σοβαρότητα του παραπτώματος, με αιτιολογημένη απόφαση της επιτροπής, που λαμβάνεται μετά από προηγούμενη απολογία του υποψηφίου.

γ) Στην περίπτωση που, αντί του υποψηφίου, έλαβε μέρος στη διενέργεια των πρακτικών δοκιμασιών έστω και σε ένα μόνο αγώνισμα άλλο πρόσωπο (πλαστοπροσωπία), ο υποψήφιος αποκλείεται από τη διαδικασία επιλογής για τα Τ.Ε.Φ.Α.Α. και βαθμολογείται στα αγωνίσματα που τυχόν έλαβε μέρος

θεωρείται ως ουδέποτε επιτευχθείσα. Το ίδιο ισχύει και για τους υποψηφίους που τυχόν έχουν συνεργήσει στην τέλεση του παραπάνω αδικήματος.

δ) Ο υποψήφιος που εξετάζεται σε περισσότερες από μία (1) επιτροπές, αποκλείεται από τη διαδικασία επιλογής για τα Τ.Ε.Φ.Α.Α., με απόφαση της επιτροπής έκδοσης αποτελεσμάτων επιλογής.

«Άρθρο 4

Δικαιούχοι συμμετοχής στις εξετάσεις των ειδικών μαθημάτων - Χρόνος και τόπος υποβολής αίτησης

Δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις των ειδικών μαθημάτων έχουν:

1. Οι υποψήφιοι για εισαγωγή στα Τμήματα των Α.Ε.Ι., Τ.Ε.Ι. και των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.) κάτοχοι απολυτηρίου τίτλου σπουδών Γενικού ή Επαγγελματικού Λυκείου ή άλλου τύπου Λυκείου ή άλλου αντίστοιχου σχολείου Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Οι ως άνω υποψήφιοι υποβάλλουν τη σχετική αίτηση-δήλωση από 1 έως 20 Φεβρουαρίου του έτους διεξαγωγής των εξετάσεων. Προκειμένου για μαθητές η αίτηση - δήλωση υποβάλλεται στο Λύκειο που φοιτούν και προκειμένου για αποφοίτους στο Λύκειο που υπέβαλαν την αίτηση συμμετοχής τους στις εξετάσεις των μαθημάτων της τελευταίας τάξης του Γενικού ή Επαγγελματικού Λυκείου που εξετάζονται σε εθνικό επίπεδο.

2. Οι υποψήφιοι για εισαγωγή στα Τμήματα των Τ.Ε.Ι. και των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.) απόφοιτοι του Β` κύκλου ΤΕΕ και των ΕΠΑΛ (ομάδας Α`) δηλώνουν τα ειδικά μαθήματα στα οποία επιθυμούν να εξεταστούν στο μηχανογραφικό τους δελτίο που υποβάλλουν για τη συμμετοχή τους στις πανελλαδικές εξετάσεις για τις ανωτέρω σχολές.»

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΣΥΝΤΑΞΗΣ : Το εντός « » άρθρο 4 παρατίθεται όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 6 του Άρθρου μόνου της Φ.253/27465/Β6/11-03-2009 Απόφασης ΥΠ.Ε.Π.Θ. ΦΕΚ 493 τ. Β΄

Άρθρο 5

Πρόγραμμα εξετάσεων

Το Πρόγραμμα των εξετάσεων των ειδικών μαθημάτων ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και ανακοινώνεται από τα μέσα μαζικής ενημέρωσης δέκα (10) τουλάχιστον μέρες πριν από την έναρξη των εξετάσεων. Στο πρόγραμμα αναφέρονται η ημερομηνία εξέτασης κάθε μαθήματος, η διάρκεια εξέτασης του μαθήματος και η ώρα προσέλευσης των υποψηφίων στις αίθουσες των εξετάσεων. Με την ίδια απόφαση ορίζεται και η προθεσμία διεξαγωγής της υγειονομικής εξέτασης και των πρακτικών δοκιμασιών του άρθρου 3 της απόφασης αυτής.

Άρθρο 6

Εξεταστικά κέντρα

1. Τα ειδικά μαθήματα, με την επιφύλαξη της παραγράφου 2 του άρθρου αυτού και των παραγράφων 3 και 4 του άρθρου 9 της παρούσας απόφασης εξετάζονται σε εξεταστικά κέντρα της Αθήνας και της Θεσσαλονίκης, που χρησιμοποιούνται για τις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις αντίστοιχα της Β` και Γ` τάξης του Ενιαίου Λυκείου.

Ανάλογα με τον αριθμό υποψηφίων σε κάθε ειδικό μάθημα μπορεί να ορίζονται εξεταστικά κέντρα και σε άλλες πόλεις της Ελλάδας.

Τα εξεταστικά κέντρα για την διεξαγωγή των εξετάσεων των ειδικών μαθημάτων και η κατανομή των υποψηφίων σε αυτά γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και ανακοινώνεται από τα Μ. Μ. Ε.

Για την εξέταση του ειδικού μαθήματος “Έλεγχος Μουσικών Ακουστικών Ικανοτήτων” μπορεί να χρησιμοποιούνται και άλλα διδακτήριο ή χώροι εκτός των Ενιαίων Λυκείων, που στην περίπτωση αυτή λειτουργούν ως παραρτήματα των εξεταστικών κέντρων αντίστοιχων Ενιαίων Λυκείων.

2. Η εξέταση του ειδικού μαθήματος των Αγγλικών γίνεται σε εξεταστικά κέντρα (Ενιαία Λύκεια) που λειτουργούν στις έδρες των Διευθύνσεων ή Γραφείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Δ.Ε.), σύμφωνα με απόφαση των Διευθυντών των οικείων Διευθύνσεων ή προϊσταμένων Γραφείων Δ.Ε. και ανακοινώνονται πέντε (5) τουλάχιστον ημέρες πριν από την ημερομηνία εξέτασης του μαθήματος αυτού. Με την ίδια απόφαση

κατανέμονται στα Ε.Κ. αλφαβητικά οι υποψήφιοι που έχουν καταθέσει αίτηση-δήλωση σε λύκειο της οικείας Διεύθυνσης ή Γραφείου Δ. Ε. και έχουν δηλώσει ότι θα εξεταστούν στο παραπάνω μάθημα.

~~Για τη λειτουργία Ε.Κ. στην έδρα Γραφείου Δ.Ε. απαιτείται ένας ελάχιστος αριθμός υποψηφίων στο συγκεκριμένο κέντρο που δεν μπορεί να είναι μικρότερος από εκατό (100).~~

~~Σε περίπτωση που οι υποψήφιοι ενός γραφείου Δ.Ε. είναι λιγότεροι από εκατό (100), προσέρχονται για εξέταση σε Ε.Κ. του πλησιέστερου Γραφείου ή της οικείας Διεύθυνσης Δ.Ε.~~

Με απόφαση του Διευθυντή Δ.Ε., ο οποίος συνεκτιμά τις ιδιαίτερες συγκοινωνιακές συνθήκες, μπορεί να ορίζονται και άλλα εξεταστικά κέντρα εκτός της έδρας της Διεύθυνσης Δ.Ε.

Για τη λειτουργία Ε.Κ. εκτός της έδρας της Διεύθυνσης Δ.Ε. απαιτείται ένας ελάχιστος αριθμός υποψηφίων στο συγκεκριμένο κέντρο που δεν μπορεί να είναι μικρότερος από εκατό (100) (Φ.251/41735/Β6/2012)

Κατ' εξαίρεση των διατάξεων της παραγράφου αυτής υποψήφιοι που προέρχονται από λύκεια νησιωτικών ή και άλλων περιοχών της χώρας, στις οποίες υπάρχουν ειδικές συγκοινωνιακές συνθήκες, μπορούν να εξετάζονται σε εξεταστικό κέντρο του οικείου Γραφείου Δ.Ε. ή σε εξεταστικό κέντρο άλλης Δ/νσης Δ.Ε., που ορίζεται και ανακοινώνεται το αργότερο πέντε (5) ημέρες πριν από την έναρξη του μαθήματος αυτού, από την αρμόδια υπηρεσία του ΥΠΕΠΘ σε συνεργασία με τις οικείες Δ/νσεις Δ.Ε.

Άρθρο 7

Επόπτες εξετάσεων Ειδικών Μαθημάτων

Τη γενική εποπτεία των εξετάσεων των ειδικών μαθημάτων και τον συντονισμό της διενέργειας τους σε όλα τα εξεταστικά κέντρα και εξεταστικά παραρτήματα της δικαιοδοσίας τους έχουν οι Προϊστάμενοι των οικείων Δ/νσεων ή Γραφείων Δ. Ε.

Άρθρο 8

Επιτροπές εξεταστικών κέντρων - Επιτηρητές

Οι επιτροπές των εξεταστικών κέντρων για τη διενέργεια των εξετάσεων των ειδικών μαθημάτων συγκροτούνται σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 4 του άρθρου 13 του Π.Δ. 86/2001 (ΦΕΚ 73 Α') όπως τροποποιήθηκε και ισχύει κάθε φορά.

Με απόφαση του προϊσταμένου της οικείας Διεύθυνσης ή του Γραφείου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Δ.Ε.), στην επιτροπή κάθε εξεταστικού κέντρου για το μάθημα "έλεγχος μουσικών ακουστικών ικανοτήτων", παρευρίσκεται ως ειδικός επόπτης των εξετάσεων σχολικός σύμβουλος ή καθηγητής Δ.Ε. κατά προτεραιότητα με βαθμό Α' τουλάχιστον Δ', του κλάδου Π Ε 16.

Ως επιτηρητές στις εξετάσεις των ειδικών μαθημάτων ορίζονται καθηγητές Δ.Ε ή μέλη του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού Πανεπιστημίων ή Τ.Ε.Ι., εφαρμοζομένων κατά τα λοιπά των οικείων διατάξεων του Π.Δ. 86/ 2001 (ΦΕΚ 73 Α) όπως ισχύουν κάθε φορά.

Για τις αρμοδιότητες των επιτροπών των εξεταστικών κέντρων, την επιτήρηση, τη διαβίβαση των θεμάτων, τις υποχρεώσεις των εξεταζόμενων και γενικά τη διαδικασία των εξετάσεων, εφαρμόζονται ανάλογα οι αντίστοιχες διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά για τις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις αντίστοιχα της Β' και Γ τάξης του Ενιαίου Λυκείου, με την επιφύλαξη των άρθρων, 9,10,12, 13 και 14 της παρούσας.

«Άρθρο 9

Εξέταση στα ειδικά μαθήματα υποψηφίων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

1. Όσοι από τους υποψήφιους ανήκουν στα άτομα με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και εμπίπτουν στις διατάξεις του π.δ. 60/2006 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει για προφορική ή γραπτή εξέταση κατά περίπτωση, εξετάζονται στα ειδικά μαθήματα σύμφωνα με τις διατάξεις του ανωτέρω Προεδρικού Διατάγματος.

2. α) οι υποψήφιοι για εισαγωγή στα Τμήματα των Α.Ε.Ι., Τ.Ε.Ι. και των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.), με τις πανελλαδικές εξετάσεις Γενικού Λυκείου, υποβάλλουν τη σχετική αίτηση συνοδευόμενη από τα προβλεπόμενα πιστοποιητικά ως ακολούθως:

- i) οι μαθητές του Γενικού ή Επαγγελματικού Λυκείου (ομάδας Β΄) μέχρι 20 Φεβρουαρίου κάθε χρόνο στο οικείο Λύκειο
- ii) οι απόφοιτοι από 1 έως 20 Φεβρουαρίου κάθε χρόνο, στο Λύκειο κατάθεσης της αίτησης-δήλωσης για συμμετοχή στις Πανελλαδικές εξετάσεις,
- β) οι υποψήφιοι για εισαγωγή στα Τμήματα των Τ.Ε.Ι. και των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.), με τις πανελλαδικές εξετάσεις των ΕΠΑΛ (ομάδας Α΄) - Β΄ κύκλου ΤΕΕ, υποβάλλουν τη σχετική αίτηση συνοδευόμενη από τα προβλεπόμενα πιστοποιητικά ως ακολούθως:
- i) οι απόφοιτοι ΤΕΕ Β΄ κύκλου και οι απόφοιτοι ΕΠΑΛ (ομάδας Α΄) στην Επιτροπή κατάθεσης του μηχανογραφικού δελτίου και κατά το ίδιο χρονικό διάστημα,
- ii) οι μαθητές ΕΠΑΛ (ομάδας Α΄) στο οικείο Λύκειο μέχρι τις 20 Φεβρουαρίου κάθε χρόνο. Ειδικά για τις εξετάσεις του 2009 οι ως άνω μαθητές μπορούν να υποβάλουν τη σχετική αίτηση συνοδευόμενη από τα προβλεπόμενα πιστοποιητικά μέχρι 20 Μαρτίου 2009.

3. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα προβλεπόμενα πιστοποιητικά διαβιβάζονται μέσω του αρμόδιου προϊσταμένου διεύθυνσης ή γραφείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στα οικεία βαθμολογικά κέντρα ειδικών μαθημάτων όπου λειτουργεί επιτροπή εξέτασης των ανωτέρω υποψηφίων. Κατ' εξαίρεση, στην Κεντρική Υπηρεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ. διαβιβάζονται μέσω του αρμόδιου προϊσταμένου διεύθυνσης ή γραφείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τις προβλεπόμενες γνωματεύσεις για όλους τους υποψήφιους που επιθυμούν να εξεταστούν στο ειδικό μάθημα των Ισπανικών και για όσους από τους υποψηφίους στο μάθημα των Ιταλικών έχουν υποβάλει αίτηση για συμμετοχή τους στις εξετάσεις του ειδικού αυτού μαθήματος σε Λύκεια ή σε επιτροπές συγκέντρωσης μηχανογραφικών δελτίων της χώρας (πλην Μακεδονίας, Θράκης και Θεσσαλίας).

Οι ως άνω υποψήφιοι εξετάζονται στην Κ.Υ. του ΥΠ.Ε.Π.Θ. όπου εδρεύει η Κ.Ε.Ε.Μ. που για την περίπτωση αυτή λειτουργεί ως επιτροπή εξέτασης και οι εισηγητές αντίστοιχα των Ισπανικών και των Ιταλικών ασκούν καθήκοντα εξεταστών-βαθμολογητών.

4. Όσοι από τους υποψηφίους της παραγράφου 1 του άρθρου αυτού υποβάλλουν αίτηση σε Λύκεια ή σε επιτροπές συγκέντρωσης μηχανογραφικών δελτίων της Μακεδονίας, της Θράκης και της Θεσσαλίας, εξετάζονται, για όλα τα ειδικά μαθήματα (εκτός από το μάθημα των Ισπανικών) από την επιτροπή εξέτασης που εδρεύει στο Βαθμολογικό Κέντρο Ειδικών Μαθημάτων Θεσσαλονίκης. Με απόφαση του προέδρου του οικείου βαθμολογικού κέντρου και ειδικά για το μάθημα «Έλεγχος Μουσικών Ακουστικών Ικανοτήτων», η ως άνω επιτροπή μπορεί να εδρεύει σε εξεταστικό κέντρο (Ε.Κ.) της Θεσσαλονίκης όπου εξετάζεται το μάθημα αυτό.

5. Όσοι από τους υποψηφίους της παραγράφου 1 του άρθρου αυτού υποβάλλουν αίτηση στις λοιπές πλην των αναφερομένων στην προηγούμενη παράγραφο, περιφέρειες της χώρας εξετάζονται σε όλα τα ειδικά μαθήματα (πλην των ειδικών μαθημάτων «Ιταλικά» και «Ισπανικά») από την επιτροπή εξέτασης, η οποία εδρεύει στο Βαθμολογικό Κέντρο Ειδικών Μαθημάτων Αθήνας. Με απόφαση του προέδρου του οικείου βαθμολογικού κέντρου και ειδικά για το μάθημα ««Έλεγχος Μουσικών Ακουστικών Ικανοτήτων», η ως άνω επιτροπή μπορεί να εδρεύει σε εξεταστικό κέντρο (Ε.Κ.) της Αθήνας όπου εξετάζεται το μάθημα αυτό.

6. Οι εξετάσεις για τους ανωτέρω υποψηφίους διενεργούνται γραπτά ή προφορικά ή γραπτά και προφορικά από την οικεία επιτροπή εξέτασης κατά τον ίδιο χρόνο και με το ίδιο πρόγραμμα, με το οποίο διενεργούνται οι εξετάσεις ειδικών μαθημάτων και στα ίδια θέματα, στα οποία εξετάζονται οι υπόλοιποι υποψήφιοι. Με απόφαση της ίδιας επιτροπής εξέτασης μπορεί να παρατείνεται κατά περίπτωση και μόνο γι' αυτήν την κατηγορία υποψηφίων η διάρκεια εξέτασής τους, πέραν της καθορισμένης διάρκειας από το πρόγραμμα εξετάσεων, για κάθε εξεταζόμενο μάθημα».

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΣΥΝΤΑΞΗΣ : Το εντός « » άρθρο 9 παρατίθεται όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 7 του Άρθρου μόνου της [Φ.253/27465/Β6/11-03-2009 Απόφασης ΥΠ.Ε.Π.Θ. ΦΕΚ 493 τ. Β΄](#)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄
ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΣΥΛΛΟΓΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ

Άρθρο 10

Κεντρική Επιτροπή Ειδικών Μαθημάτων

1. Τη γενική ευθύνη για την κανονική και αδιάβλητη διεξαγωγή των εξετάσεων έχει η Κεντρική Επιτροπή Ειδικών Μαθημάτων (Κ.Ε.Ε.Μ.). Ειδικότερα η Κ.Ε.Ε.Μ. εποπτεύει και κατευθύνει στο έργο τους όλες τις επιτροπές και τα άλλα αρμόδια όργανα, παρέχοντας τις αναγκαίες οδηγίες και αντιμετωπίζει κάθε αναφυόμενο ζήτημα γενικού ή ειδικού χαρακτήρα.

Επιλέγει και εγκρίνει τα θέματα για κάθε ειδικό μάθημα των εξετάσεων αυτών. Παρατείνει, αν κρίνει σκόπιμο, τη διάρκεια εξέτασης κάποιου μαθήματος.

Μεριμνά για τη μεταβίβαση των θεμάτων στα εξεταστικά κέντρα με τον προσφορότερο τρόπο, ώστε να εξασφαλίζεται το απόρρητο αυτών, δίδει οδηγίες για την κατανομή της βαθμολογίας στις επί μέρους ερωτήσεις σύμφωνα με τις διατάξεις της παρούσας και παρακολουθεί την καλή και ορθή εκτέλεση των καθηκόντων των βαθμολογητών ή αναβαθμολογητών. Εποπτεύει και παίρνει κατά την κρίση της κάθε μέτρο για την απρόσκοπτη και ομαλή διεξαγωγή των εξετάσεων, μέχρι την ανακοίνωση της βαθμολογίας των μαθημάτων αυτών.

2. Η Κεντρική Επιτροπή Ειδικών Μαθημάτων (Κ.Ε.Ε.Μ.) συγκροτείται από τακτικά και έκτακτα μέλη και την γραμματεία ως ακολούθως:

«α. Τακτικά μέλη. Στα τακτικά μέλη περιλαμβάνονται έξι έως οκτώ (6-8) μέλη αντίστοιχης ή σχετικής ειδικότητας με τα εξεταζόμενα ειδικά μαθήματα, εκ των οποίων το ένα ορίζεται ως Πρόεδρος και άλλο ένα ως αντιπρόεδρος. Ως τακτικά μέλη μπορούν να οριστούν μέλη Δ.Ε.Π. των Πανεπιστημίων ή μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό (Ε.Π.) των Τ.Ε.Ι. ή Ε.Ε.ΔΙ.Π. Πανεπιστημίων ή ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό των Τ.Ε.Ι. ή Σχολικοί Σύμβουλοι Δ.Ε. ή καθηγητές Δ.Ε. με βαθμό Α' τουλάχιστον Δ' των κλάδων ΠΕ 5 ή ΠΕ6 ή ΠΕ7 ή ΠΕ8 ή ΠΕ12 (Αρχιτεκτόνων), ΠΕ16 ή ΠΕ34. ~~Επίσης, ως τακτικό μέλος ορίζεται και ένας ανώτερος διοικητικός υπάλληλος του ΥΠ.Ε.Π.Θ.~~». «Επίσης ως τακτικό μέλος ορίζεται και ένας διοικητικός υπάλληλος του ΥΠΔΒΜΘ με βαθμό τουλάχιστον Δ' (Φ.251/41735/Β6/2012)

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΣΥΝΤΑΞΗΣ : Το εντός « » κείμενο της παρ 2α παρατίθεται όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 8 του Άρθρου μόνου της Φ.253/27465/Β6/11-03-2009 Απόφασης ΥΠ.Ε.Π.Θ. ΦΕΚ 493 τ. Β΄

β. Έκτακτα μέλη. Για κάθε εξεταζόμενο ειδικό μάθημα ορίζονται δυο (2) έκτακτα μέλη τα οποία εισηγούνται στην ολομέλεια της επιτροπής τα θέματα που θα δοθούν στους εξεταζόμενους. Τα δυο (2) έκτακτα μέλη μπορεί να είναι μέλη Δ.Ε.Π. των Πανεπιστημίων ή Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. ή μέλη Ε.Ε.Π. Πανεπιστημίων - Τ. Ε. Ι. αντίστοιχης ή συναφούς ειδικότητας με το εξεταζόμενο ειδικό μάθημα ή σχολικοί σύμβουλοι Δ.Ε. ή εκπαιδευτικοί λειτουργοί Δ.Ε. με βαθμό Α' τουλάχιστον Δ' των κλάδων ΠΕ5, ΠΕ6, ΠΕ7, ΠΕ8, ΠΕ12 (Αρχιτεκτόνων) και ΠΕ16 ως εισηγητές των θεμάτων ανάλογα με το εξεταζόμενο ειδικό μάθημα. Για το ειδικό μάθημα των Ισπανικών μπορούν να ορίζονται εκτός των προβλεπόμενων παραπάνω ειδικοτήτων και μέλη Δ.Ε.Π. των Πανεπιστημίων ή Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. ή μέλη Ε.Ε.Π. Πανεπιστημίων -Τ.Ε.Ι. ή εκπαιδευτικοί λειτουργοί Δ.Ε. με βαθμό Α' τουλάχιστον Δ' των κλάδων ΠΕ2, ΠΕ5, ΠΕ6 και ΠΕ7 οι οποίοι έχουν και πτυχίο Πανεπιστημίου της Ισπανικής γλώσσας ή έχουν μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών σε Πανεπιστήμια της Ισπανίας ή μεταφραστές της Ισπανικής γλώσσας του Υπουργείου Εξωτερικών ή του Υπουργείου Μακεδονίας-Θράκης ή καθηγητές της Ισπανικής γλώσσας της Πανεπιστημιακής Λέσχης του Πανεπιστημίου Αθηνών.

«γ. Γραμματεία.

Η Γραμματεία αποτελείται από το γραμματέα και μέχρι πέντε (5) βοηθούς γραμματείς από εκπαιδευτικούς Δ.Ε. ή διοικητικούς υπαλλήλους του ΥΠ.Ε.Π.Θ. ή άλλων δημοσίων υπηρεσιών ή Ν.Π.Δ.Δ.». *ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΣΥΝΤΑΞΗΣ : Το εντός « » κείμενο της παρ 2α παρατίθεται όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 9 του Άρθρου μόνου της Φ.253/27465/Β6/11-03-2009 Απόφασης ΥΠ.Ε.Π.Θ. ΦΕΚ 493 τ. Β΄*

3. Τα τακτικά και τα έκτακτα μέλη και η Γραμματεία της Κ.Ε.Ε.Μ. ορίζονται κάθε φορά με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

4«Η Κ.Ε.Ε.Μ. συνεδριάζει σε απαρτία όταν είναι παρόντες ο Πρόεδρος ή ο αντιπρόεδρος και τουλάχιστον τα μισά από τα τακτικά μέλη».

Όταν η συνεδρίαση αφορά επεξεργασία επιλογής και τελικής διαμόρφωσης θεμάτων ή διευκρινήσεις επί των δοθέντων θεμάτων απαιτείται επιπλέον η παρουσία και των δυο (2) εκτάκτων μελών - εισηγητών των θεμάτων του αντίστοιχου ειδικού μαθήματος.

5«Με απόφαση του προέδρου της Κ.Ε.Ε.Μ., ορίζονται μέχρι δέκα (10) υπάλληλοι του ΥΠ.Ε.Π.Θ. για υποβοήθηση του έργου της επιτροπής».

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΣΥΝΤΑΞΗΣ : Το εντός « » κείμενο των παρ 4 και 5 παρατίθεται όπως αντικαταστάθηκε με τις παρ. 10 και 11 του Άρθρου μόνου της Φ.253/27465/Β6/11-03-2009 Απόφασης ΥΠ.Ε.Π.Θ. ΦΕΚ 493 τ. Β´

6. Δεν μπορεί να συμμετέχει στην Κ.Ε.Ε.Μ. όποιος έχει σύζυγο υποψήφιο ή σχέση συγγένειας “εξ αίματος ή εξ αγχιστείας” μέχρι και του τρίτου βαθμού με υποψήφιο. Για την ύπαρξη ή όχι κωλύματος, υποβάλλεται υπεύθυνη δήλωση.

Άρθρο 11

Επιτροπές υγειονομικής εξέτασης και πρακτικής δοκιμασίας

1. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ορίζονται οι Διευθύνσεις ή τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις έδρες των οποίων λειτουργούν οι επιτροπές υγειονομικής εξέτασης και πρακτικής δοκιμασίας των υποψηφίων για τα Τμήματα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.

2. Η κάθε επιτροπή υγειονομικής εξέτασης και πρακτικής δοκιμασίας συγκροτείται από:

α) ~~Τον Προϊστάμενο φυσικής αγωγής ή τον νόμιμο αναπληρωτή του με βαθμό Α ή ένα καθηγητή φυσικής αγωγής με βαθμό Α ως Πρόεδρο. Έναν καθηγητή φυσικής αγωγής με βαθμό τουλάχιστον Δ´, ως Πρόεδρο (Φ.251/41735/Β6/2012)~~

β) Μέχρι πέντε (5) σχολιάτρους ή ιατρούς του δημοσίου.

γ) Μέχρι δώδεκα (12) καθηγητές φυσικής αγωγής με βαθμό ~~Α ή Β~~ τουλάχιστον Ε´. Τα τέσσερα (4) τουλάχιστον από τα δώδεκα (12) αυτά μέλη θα προέρχονται από καθηγητές φυσικής αγωγής που υπηρετούν σε άλλους νομούς απ` αυτόν της έδρας της επιτροπής.

Ο Πρόεδρος και τα μέλη των επιτροπών ορίζονται με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Όταν ο αριθμός των υποψηφίων είναι μεγαλύτερος από τριακόσια (300) μπορεί να ορίζονται με την παραπάνω απόφαση, τρεις (3) καθηγητές φυσικής αγωγής και δύο (2) σχολιάτριοι ή ιατροί του δημοσίου για κάθε εκατό (100) επιπλέον υποψηφίους.

Με απόφαση του προέδρου της επιτροπής, ορίζεται εκπαιδευτικός λειτουργός ως γραμματέας και μέχρι οκτώ (8) εκπαιδευτικοί λειτουργοί Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή διοικητικοί υπάλληλοι που υπηρετούν στην έδρα του νομού, ως βοηθοί γραμματείς.

Για την υποβοήθηση του έργου των επιτροπών μπορεί με απόφαση του ο πρόεδρος κάθε μιας να ορίσει μέχρι οκτώ (8) υπαλλήλους από το βοηθητικό ή υπηρετικό προσωπικό των δημοσίων υπηρεσιών ή Ν.Π.Δ.Δ. ή Ν.Π.Ι.Δ. ή των γυμναστηρίων ή ιδιώτες.

3. Η επιτροπή βρίσκεται σε απαρτία όταν τα παρόντα μέλη είναι περισσότερα των απόντων. Κατά τη λήψη των αποφάσεων της, σε περίπτωση ισοψηφίας, υπερισχύει η ψήφος του Προέδρου.

4. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από πρόταση των αρμόδιων Δ/ντών των Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, μπορεί να ορίζονται σχολικοί σύμβουλοι φυσικής αγωγής ή καθηγητές φυσικής αγωγής με βαθμό Α, ως επόπτες για την παρακολούθηση της καλής εκτέλεσης των διαδικασιών της υγειονομικής εξέτασης και πρακτικής δοκιμασίας.

5. Στις παραπάνω επιτροπές δεν μπορεί να μετέχει όποιος έχει σύζυγο ή άλλο πρόσωπο που συνδέεται μαζί του με σχέση συγγένειας “εξ αίματος” ή “εξ αγχιστείας” μέχρι και του τρίτου βαθμού και εξετάζεται στη συγκεκριμένη επιτροπή. Για τη μη ύπαρξη κωλύματος υποβάλλεται υπεύθυνη δήλωση στον πρόεδρο της επιτροπής.

Η διάταξη αυτή ισχύει και για τους επόπτες που αναφέρονται στην προηγούμενη παράγραφο.

6. α) «Οι επιτροπές καταχωρούν ηλεκτρονικά την καλύτερη επίδοση κατά αγώνισμα των υποψηφίων που κρίθηκαν υγιείς και οι μηχανογραφικές καταστάσεις που εκτυπώνονται, υπογράφονται από τον Πρόεδρο και το Γραμματέα της Επιτροπής. Ένα (1) αντίγραφο της μηχανογραφικής κατάστασης αποστέλλεται στη Διεύθυνση Οργάνωσης και Διεξαγωγής Εξετάσεων του ΥΠ.Ε.Π.Θ. και άλλο ένα (1) αντίγραφο της μηχανογραφικής κατάστασης μαζί με τη δισκέτα, στην οποία αναφέρονται η καλύτερη επίδοση και η βαθμολογία

του υποψηφίου σε κάθε αγώνισμα, αποστέλλονται στη Διεύθυνση Λειτουργικής Ανάπτυξης και Πληροφοριακών Συστημάτων του ΥΠ.Ε.Π.Θ.».

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΣΥΝΤΑΞΗΣ : Το εντός « » κείμενο της παρ 6 παρατίθεται όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 13 του Άρθρου μόνου της Φ.253/27465/Β6/11-03-2009 Απόφασης ΥΠ.Ε.Π.Θ. ΦΕΚ 493 τ. Β΄

β) Στο τέλος κάθε ημέρας εξέτασης ο επόπτης παραλαμβάνει από τον πρόεδρο της επιτροπής το ένα (1) αντίγραφο από κάθε πινάκιο αγωνίσματος και στο τέλος των εξετάσεων τα παραδίδει στη Δ/νση Οργάνωσης και Διεξαγωγής Εξετάσεων του ΥΠ.Ε.Π.Θ.

γ) Τα διάφορα παραστατικά στοιχεία των υποψηφίων κάθε επιτροπής φυλάσσονται στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μέχρι το τέλος Φεβρουαρίου του επόμενου έτους των εξετάσεων και ύστερα καταστρέφονται, αφού συνταχθεί σχετική πράξη.

Άρθρο 12

Επιτροπές Βαθμολογικών Κέντρων

1. Για τη βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων των ειδικών μαθημάτων με την επιφύλαξη του άρθρου 9 της απόφασης αυτής λειτουργούν Βαθμολογικά Κέντρα (Β.Κ.), στην Αθήνα και Θεσσαλονίκη, που ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Με την ίδια απόφαση γίνεται η κατανομή των γραπτών στα Β. Κ.

2. Σε κάθε Βαθμολογικό Κέντρο συγκροτείται, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Επιτροπή του Βαθμολογικού Κέντρου (Ε.Β.Κ.), την οποία αποτελούν:

α) Ένα (1) μέλος ΔΕΠ των Πανεπιστημίων ή μέλος ΕΠ των Τ.Ε.Ι., ή μέλος ΕΕΠ των Πανεπιστημίων. -Τ.Ε.Ι. ή σχολικός σύμβουλος Δ.Ε., ως Πρόεδρος.

β) Τρία (3) τουλάχιστον μέλη ΔΕΠ των Πανεπιστημίων ή μέλη ΕΠ των Τ.Ε.Ι. ή μέλη ΕΕΠ των Πανεπιστημίων-Τ.Ε.Ι. ή σχολικοί σύμβουλοι Δ.Ε. ή εκπαιδευτικοί λειτουργοί Δ.Ε., με βαθμό Α΄, των κλάδων ΠΕ5, ΠΕ6, ΠΕ7, ΠΕ8, ΠΕ12 (Αρχιτεκτόνων) και ΠΕ16, ως μέλη, έκτων οποίων ο ένας ορίζεται ως Αντιπρόεδρος.

«Με την ίδια απόφαση ορίζεται ο Γραμματέας και μέχρι πέντε (5) βοηθοί γραμματείς, από εκπαιδευτικούς λειτουργούς της Δ.Ε.».

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΣΥΝΤΑΞΗΣ : Το εντός « » κείμενο της παρ 26 παρατίθεται όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 14 του Άρθρου μόνου της Φ.253/27465/Β6/11-03-2009 Απόφασης ΥΠ.Ε.Π.Θ. ΦΕΚ 493 τ. Β΄

3. Με απόφαση της Επιτροπής κάθε Β. Κ. ορίζονται προϊστάμενοι των ομάδων βαθμολόγησης, από μέλη ΔΕΠ των Πανεπιστημίων ή ΕΠ των Τ.Ε.Ι. ή μέλη ΕΕΠ των Πανεπιστημίων - Τ.Ε.Ι., αντίστοιχης ειδικότητας ή σχολικοί σύμβουλοι Δ.Ε. ή εκπαιδευτικοί λειτουργοί Δ.Ε., με βαθμό Α΄, των κλάδων ΠΕ5, ΠΕ6, ΠΕ7, ΠΕ8, ΠΕ12 (Αρχιτεκτόνων) και ΠΕ16. Για την εξέταση ή βαθμολόγηση του ειδικού μαθήματος των Ισπανικών, μπορούν να ορίζονται εκτός των προβλεπόμενων παραπάνω ειδικοτήτων και μέλη ΔΕΠ των Πανεπιστημίων ή ΕΠ των Τ.Ε.Ι. ή μέλη ΕΕΠ Πανεπιστημίων-Τ.Ε.Ι. ή εκπαιδευτικοί λειτουργοί ΔΕ με βαθμό Α΄ των κλάδων ΠΕ2, ΠΕ5, ΠΕ6 και ΠΕ7 οι οποίοι έχουν και πτυχίο Πανεπιστημίου της Ισπανικής Γλώσσας ή έχουν μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών σε Πανεπιστήμια της Ισπανίας ή μεταφραστές της Ισπανικής Γλώσσας του Υπουργείου Εξωτερικών ή του Υπουργείου Μακεδονίας - Θράκης ή καθηγητές της Ισπανικής Γλώσσας της Πανεπιστημιακής Λέσχης του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Με απόφαση του προέδρου της Ε. Β. Κ. ορίζονται οι απαραίτητοι υπάλληλοι από το εκπαιδευτικό, διοικητικό, βοηθητικό ή υπηρετικό προσωπικό για επικουρία του έργου της Ε.Β.Κ., και δύο (2) καθαρίστριες για τον καθαρισμό των χώρων του Β.Κ.

4. Δεν μπορεί να συμμετέχει στην οικεία επιτροπή Β.Κ. ή στις ομάδες βαθμολόγησης ή να ορίζεται ως βαθμολογητής ή αναβαθμολογητής όποιος έχει σύζυγο υποψήφιο ή σχέση συγγένειας "εξ αίματος ή εξ αγχιστείας" μέχρι και τρίτου βαθμού με υποψήφιο ειδικού μαθήματος του οποίου τα γραπτά βαθμολογούνται στο οικείο Β.Κ. Για την ύπαρξη ή όχι κωλύματος, υποβάλλεται υπεύθυνη δήλωση.

5. Για τις αρμοδιότητες των Επιτροπών των Β.Κ., τη βαθμολογική κλίμακα, τη βαθμολόγηση - αναβαθμολόγηση και γενικά τη διαδικασία βαθμολόγησης των γραπτών δοκιμίων τον γραπτό βαθμό του ειδικού μαθήματος, την ηλεκτρονική του καταχώρηση και την αναγωγή του στην εικοσάβαθμη κλίμακα, εφαρμόζονται ανάλογα οι αντίστοιχες διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά για τις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις των μαθημάτων των Β΄ και Γ΄ τάξεων του Ενιαίου Λυκείου που εξετάζονται σε εθνικό επίπεδο, εκτός αν ορίζεται διαφορετικά από τις διατάξεις της απόφασης αυτής.

Μετά τη λήξη της βαθμολόγησης και του ελέγχου για τη σωστή ηλεκτρονική καταχώρηση των βαθμών, τα αποκόμματα και τα στελέχη των τετραδίων παραδίδονται στη Δ/νση Λειτουργικής Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων του ΥΠΕΠΘ από την οποία ταξινομούνται και φυλάσσονται μέχρι τις «15 Μαΐου». του επόμενου έτους οπότε και καταστρέφονται.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΣΥΝΤΑΞΗΣ : Το εντός « » κείμενο της παραγράφου παρατίθεται όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 15 του Άρθρου μόνου της Φ.253/27465/Β6/11-03-2009 Απόφασης ΥΠ.Ε.Π.Θ. ΦΕΚ 493 τ. Β΄

Άρθρο 13

Επιτροπές εξέτασης «ατόμων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες».

1. Σε κάθε Β.Κ. ειδικών μαθημάτων με την επιφύλαξη του άρθρου 9 της παρούσης, με απόφαση του προέδρου του συγκροτείται επιτροπή εξέτασης «ατόμων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες». , την οποία αποτελούν:

α) Ο πρόεδρος και σε περίπτωση κωλύματος ο αντιπρόεδρος της Ε.Β.Κ., ως Πρόεδρος.

β) Σχολικοί σύμβουλοι ή εκπαιδευτικοί Δ.Ε. με βαθμό ~~Α΄ ή Β΄~~ τουλάχιστον Ε΄ ως μέλη, που προέρχονται ανά τρεις από τους κλάδους ΠΕ5, ΠΕ6, ΠΕ7, ΠΕ8, ΠΕ12 (Αρχιτεκτόνων), ΠΕ16 «ή ΠΕ34». και εκπαιδευτικοί λειτουργοί ΔΕ των κλάδων ΠΕ2, ΠΕ5, ΠΕ6 και ΠΕ7 οι οποίοι έχουν και πτυχίο Πανεπιστημίου της Ιταλικής γλώσσας ή έχουν μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών σε Πανεπιστήμια της Ιταλίας ή μεταφραστές της Ιταλικής γλώσσας του Υπουργείου Εξωτερικών ή του Υπουργείου Βορείου Ελλάδας, εκ των οποίων οι δύο ως εξεταστές - βαθμολογητές και ο τρίτος ως αναβαθμολογητής. «Με απόφαση του Προέδρου του Β.Κ. ορίζεται επίσης ο αναγκαίος αριθμός επιτηρητών σε κάθε αίθουσα όπου εξετάζονται υποψήφιοι στα ειδικά μαθήματα».

Ο ορισμός μελών ως εξεταστών - βαθμολογητών ή αναβαθμολογητών των ανωτέρω αναφερομένων κλάδων γίνεται εφόσον στην οικεία επιτροπή έχουν υποβληθεί αιτήσεις υποψηφίων «ατόμων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες». για εξέταση σε συγκεκριμένα ειδικά μαθήματα. Γραμματέας της επιτροπής ορίζεται με την ίδια απόφαση εκπαιδευτικός Δ. Ε. ή διοικητικός υπάλληλος.

Σε περίπτωση που οι υποψήφιοι είναι περισσότεροι από πέντε (5) σε κάθε εξεταζόμενο ειδικό μάθημα, με απόφαση του ο Πρόεδρος της επιτροπής μπορεί να αυξάνει τον αριθμό των μελών - εξεταστών ή αναβαθμολογητών, ανάλογα με τον αριθμό των υποψηφίων και τα μαθήματα στα οποία προσέρχονται να εξετασθούν. : «Όταν οι εξεταζόμενοι είναι περισσότεροι από είκοσι (20) μπορεί να ορίζεται και ένας βοηθός γραμματέας για κάθε είκοσι (20) επιπλέον εξεταζομένους».

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΣΥΝΤΑΞΗΣ : Το εντός « » κείμενο της παραγράφου παρατίθεται όπως αντικαταστάθηκε με τις παρ.16 και 17 του Άρθρου μόνου της Φ.253/27465/Β6/11-03-2009 Απόφασης ΥΠ.Ε.Π.Θ. ΦΕΚ 493 τ. Β΄

2. α) Στα βαθμολογικά Κέντρα και στην Κεντρική Επιτροπή Ειδικών Μαθημάτων όταν αυτή λειτουργεί ως επιτροπή εξέτασης «ατόμων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες». παρευρίσκεται σχολίατρος, ή άλλος ιατρός του δημοσίου ή ιδιώτης ιατρός, ο οποίος ορίζεται με απόφαση του οικείου Νομάρχη ή του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αντίστοιχα, μετά από εισήγηση του οικείου προϊσταμένου Διεύθυνσης ή Γραφείου Δ. Ε για την αντιμετώπιση οποιασδήποτε έκτακτης ανάγκης των εξεταζομένων «ατόμων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες».

β) Ο οριζόμενος ιατρός οφείλει να είναι παρόν μισή τουλάχιστον ώρα πριν από την έναρξη των εξετάσεων και να παραμείνει σε όλη τη διάρκεια των εξετάσεων.

3. Κάθε επιτροπή έχει ως έργο την εξέταση και τη βαθμολόγηση ή αναβαθμολόγηση σε κάθε ειδικό μαθημάτων υποψηφίων που ανήκουν στην κατηγορία των «ατόμων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» του άρθρου 9 της παρούσας απόφασης και των οποίων οι αιτήσεις με τα σχετικά δικαιολογητικά έχουν διαβιβαστεί σ' αυτήν από την αρμόδια Διεύθυνση ή Γραφείο Δ. Ε. στην περιφέρεια της οποίας ανήκει το λύκειο, στο οποίο το «άτομο με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» υποψήφιος έχει υποβάλει την αίτηση συμμετοχής στις εξετάσεις. Η εξέταση γίνεται με τον προσφορότερο κατά την κρίση της επιτροπής τρόπο, γραπτά ή προφορικά, ή γραπτά και προφορικά, ανάλογα με την πάθηση κάθε υποψηφίου.

Στο γραπτό δοκίμιο κάθε εξεταζόμενου σημειώνεται ο τρόπος εξέτασης του υποψηφίου και υπογράφεται από τους εξεταστές και τον πρόεδρο ή το γραμματέα της επιτροπής. Κατά τη προφορική εξέταση παρευρίσκεται και ο αναβαθμολογητής, για να αξιολογήσει τον υποψήφιο σε περίπτωση διαφοράς βαθμολογίας.

4. Δεν μπορεί να συμμετέχει στην επιτροπή όποιος έχει σύζυγο υποψήφιο ή σχέση συγγένειας “εξ αίματος ή εξ αγχιστείας” μέχρι και τρίτου βαθμού με υποψήφιο που εξετάζεται σ’ αυτήν. Για την ύπαρξη ή όχι κωλύματος, υποβάλλεται υπεύθυνη δήλωση.

Άρθρο 14

Ομάδες βαθμολόγησης - αναβαθμολογητές

1. Με απόφαση της Επιτροπής Β.Κ. συγκροτούνται οι ομάδες βαθμολογητών και οι αναβαθμολογητές. Ως βαθμολογητές ή αναβαθμολογητές ορίζονται μέλη ΔΕΠ των Πανεπιστημίων ή μέλη ΕΠ των ΤΕΙ ή μέλη ΕΕΠ των Πανεπιστημίων-ΤΕΙ, αντίστοιχης ειδικότητας με το βαθμολογούμενο μάθημα, ή σχολικοί σύμβουλοι Δ.Ε. ή εκπαιδευτικοί λειτουργοί Δ.Ε, με βαθμό ~~Α΄ ή Β΄~~ τουλάχιστον Ε΄ των κλάδων ΠΕ5, ΠΕ6, ΠΕ7, ΠΕ8, ΠΕ12 (Αρχιτεκτόνων) και ΠΕ16 «ή ΠΕ34».

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΣΥΝΤΑΞΗΣ : Το εντός « » κείμενο της παραγράφου παρατίθεται όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 16 του Άρθρου μόνου της Φ.253/27465/Β6/11-03-2009 Απόφασης ΥΠ.Ε.Π.Θ. ΦΕΚ 493 τ. Β΄

Ειδικά ως βαθμολογητές ή αναβαθμολογητές εκτός των ανωτέρω ειδικοτήτων για τα ειδικά μαθήματα:

α) “Ιταλικά” και “Ισπανικά” μπορεί να ορίζονται και εκπαιδευτικοί λειτουργοί Δ.Ε των κλάδων ΠΕ2, ΠΕ5, ΠΕ6 και ΠΕ7 οι οποίοι έχουν και πτυχίο Πανεπιστημίου της Ιταλικής ή Ισπανικής γλώσσας αντίστοιχα, ή έχουν αποκτήσει μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών σε Πανεπιστήμιο της Ιταλίας ή Ισπανίας κατά περίπτωση ή μεταφραστές της Ιταλικής ή Ισπανικής Γλώσσας των Υπουργείων Εξωτερικών και Μακεδονίας Θράκης ή καθηγητές της Ιταλικής ή Ισπανικής Γλώσσας της Πανεπιστημιακής Λέσχης του Πανεπιστημίου Αθηνών κατά περίπτωση.

β) “Αρμονία” και “Έλεγχος Μουσικών Ακουστικών Ικανοτήτων” μπορεί να ορίζονται και καθηγητές θεωρητικών μαθημάτων του Κρατικού Ωδείου Θεσσαλονίκης.

2. Κάθε ομάδα βαθμολόγησης είναι αρμόδια για τη βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων σύμφωνα με τις οδηγίες της οικείας επιτροπής του Βαθμολογικού Κέντρου ή της Κ.Ε.Ε.Μ.

3. Ο αριθμός των ομάδων αξιολόγησης, των βαθμολογητών και αναβαθμολογητών καθορίζεται ανάλογα με τον αριθμό των γραπτών δοκιμίων που πρέπει να βαθμολογηθούν, ώστε ο καθένας να μην βαθμολογήσει περισσότερα από πεντακόσια (500) γραπτά δοκίμια, από τα οποία διακόσια πενήντα (250) σε πρώτη διόρθωση και διακόσια πενήντα (250) σε δεύτερη. Ο αναβαθμολογητής δεν μπορεί να αναβαθμολογήσει περισσότερα από τετρακόσια (400) γραπτά δοκίμια.

Άρθρο 15

Καταργούμενες διατάξεις

Από τη δημοσίευση της απόφασης αυτής, καταργούνται όλες οι διατάξεις που ρυθμίζουν με διαφορετικό τρόπο τη διενέργεια των εξετάσεων των ειδικών μαθημάτων.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Όπου στις διατάξεις της παρούσας απόφασης, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, αναφέρεται Γραφείο Δ.Ε., νοείται Διεύθυνση Δ.Ε. και όπου αναφέρεται προϊστάμενος Γραφείου Δ.Ε. νοείται Διευθυντής της Διεύθυνσης Δ.Ε. (Φ.251/41735/Β6-2012)